



PUNO, 21 JUL 2023

OFICIO MULTIPLE N° 0387 -2023-GR-PUNO/GRDS/DREP/DGI/PREVAED

Señor:

Prof. Néstor, Villasante Paredes
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Azángaro
Jr. Lima 627, Azángaro

Señora:

Ms. Sc. Mariana Liliana Gutiérrez Maita
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Carabaya
Jr. Grau 512, Macusani

Señor:

Mg. Rubén Quispe Sairitupa
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Crucero
Jr. Velasco Astete 105, Crucero

Señor:

Mg. Javier Machicao Calderón
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancané
Jr. Bolognesi S/N Barrio 19 de setiembre, Huancané

Señor:

Mg. José Gabriel Vizcarra Fajardo
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Chucuito
Jr. 14 de Setiembre, Chucuito

Señora:

Mg. Norka Belinda Ccori Toro
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao
Jr. Sucre N.º 215, El Collao

Señor:

Mg. Edwin Ernesto Chayña Gonzales
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Lampa
Jr. San Román N° 121, Lampa

Señor:

Prof. Pedro Roberto Enríquez Yana
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Melgar
Jr. Pumacahua 1099, Melgar

Señor:

Prof. Edward Jaime Montañez Agramonte
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Moho
Jr. Bolognesi s/n Moho

Señor:

Prof. David Gregorio Cornejo Mamani
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Puno
Jr. Cesar Augusto Sandino N° 225 de la Urb. Chanu Chanu, Puno



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad la paz y el desarrollo”

Señor:

Lic. Wilfredo Chura Alejo
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Antonio de Putina
Parque Romaña S/N, Putina

Señor:

Sr. Mamani Llano Luis Jarid
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Román
Jr. Nazca s/n, Urb. La Capilla, San Roman

Señor:

M.Sc. Fredy Hernan Olazabal Salluca
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sandía
Intersección Calle 28 de Julio y Calle Puno, Sandía

Señor:

Lic. Efraín Condori Rivera
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo
Jr. Independencia N° 1034, Yunguyo

ASUNTO : INVITACIÓN AL CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023.

REFERENCIA : PLAN ANUAL DE TRABAJO PP 0068 PREVAED R.S.G. N° 302-20219-MINEDU

Es grato dirigirme a usted, para expresar un cordial saludo y manifestarle que, en el marco de la ejecución del **Programa Presupuestal 0068 Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias y Desastres - PREVAED** y documentos en referencia; se hace extensiva la invitación a las **IIEE** de Educación Básica Regular en sus diferentes niveles y modalidades a participar en el concurso de **“Buenas Prácticas en Gestión del Riesgo de Desastres 2023”** que se desarrollará a nivel de las 14 UGELs en una primera etapa y a nivel Regional (DREP) en su segunda etapa, cualquier consulta comunicarse con el Coordinador Local de su jurisdicción. Se adjunta cronograma, ficha de inscripción, categorías, modalidad del concurso educativo y premios.

Sin otro particular me despido renovándole las consideraciones más distinguidas de mi aprecio personal.

Atentamente,




ROMULO MARCOS BORDA ASCENCIO
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACION
PUNO

RMBA/DREP
HNGB/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad la paz y el desarrollo”

ANEXOS

1. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - CONCURSO - BUENAS PRACTICAS EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES - EBR							
MES		JULIO					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
4	1. DIFUSION DEL CONCURSO - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PREVAED	24 de julio	25 de julio	26 de julio	27 de julio	28 de julio	A NIVEL DE DREP, 14 UGELS e II.EE.

MES		AGOSTO					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	1. DIFUSION DEL CONCURSO - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PREVAED	31 de julio	01 - de agosto	02 - de agosto	03 - de agosto	04 - de agosto	A NIVEL DE DREP, 14 UGELS e II.EE.
2	2. INSCRIPCION DE II.EE. - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PREVAED	07 - de agosto	08 - de agosto	09 - de agosto	10 - de agosto	11 - de agosto	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO (FICHA DE INSCRIPCION)
3		14 - de agosto	15 - de agosto	16 - de agosto	17 - de agosto	18 - de agosto	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO (FICHA DE INSCRIPCION)
4	3. EJECUCION DEL PROYECTO - SEGÚN FORMATO (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	21 - de agosto	22 - de agosto	23 - de agosto	24 - de agosto	25 - de agosto	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
5		28 - de agosto	29 - de agosto	30 - de agosto	31 - de agosto	01 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS

MES		SETIEMBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	3. EJECUCION DEL PROYECTO - SEGÚN FORMATO (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	04 - de setiembre	05 - de setiembre	06 - de setiembre	07 - de setiembre	08 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
2		11 - de setiembre	12 - de setiembre	13 - de setiembre	14 - de setiembre	15 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
3	4. PREPARACION DE INFORME DE EJECUCION DE PROYECTO - (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	18 - de setiembre	19 - de setiembre	20 - de setiembre	21 - de setiembre	22 - de setiembre	Elaboracion de informe final - según formato con evidencias y resultados - DERIVAR A UGEL DE SU JURISDICCION
4	5. EVALUACION DE PROYECTOS A NIVEL DE LAS 14 UGELS - A NIVEL DE 14 UGELS - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA, COORDINADOR LOCAL	25 - de setiembre	26 - de setiembre	27 - de setiembre	28 - de setiembre	29 - de setiembre	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO PROYECTO.

RMBA/DREP
HNCS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno

Ing. Rudy Quispe Bonifacio
Especialista en GRD
DREPUNO



*“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad la paz y el desarrollo”*

MES		OCTUBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	6. PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA Y COORDINADOR LOCAL	02 - de octubre	03 - de octubre	04 - de octubre	05 - de octubre	06 - de octubre	A NIVEL DE LAS 14 UGELS
2	7. DERIVAR PROYECTOS GANADORES A LA DRE PUNO - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA Y COORDINADOR LOCAL	09 - de octubre	10 - de octubre	11 - de octubre	12 - de octubre	13 - de octubre	A NIVEL DE LAS 14 UGELS
3	8. EVALUACION DE PROYECTOS GANADORES DE LAS 14 UGELS A NIVEL DREP - (RESPONSABLE ESPECIALISTA Y COMISION EVALUADORA)	16 - de octubre	17 - de octubre	18 - de octubre	19 - de octubre	20 - de octubre	SEGÚN FORMATO
4	9. PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES EN SUS DIFERENTES NIVELES A NIVEL DREP .	23 - de octubre	24 - de octubre	25 - de octubre	26 - de octubre	27 - de octubre	A NIVEL DE DREP
MES		OCTUBRE - NOVIEMBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	10. PREMIACION A II.EE. GANADORAS - CONCURSO DE BUENAS PRACTICAS EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES.	30 - de octubre	31 - de octubre	25 - de noviembre	26 - de noviembre	27 - de noviembre	A NIVEL DE DREP

NOTA: MAYOR INFORMACION COORDINADOR LOCAL DE SU JURISDICCION (UGEL)

RMBA/DREP
HNCS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.

Ing. Rudy Quispe Bonifacio
Especialista en GRD
DRE PUNO

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno



"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad la paz y el desarrollo"

2.- FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA A LA QUE POSTULA LA IIEE

Fecha: / /

CATEGORIA

Nombre de la IE			
Director (a)	Nombre y Apellido		
	Teléfono / Celular		
	E-mail		
	DNI N°		
Código Modular			
Dirección de la IE			
UGEL			
Provincia		Distrito	
Nivel y/o Categoría		Departamento	
Nivel	Inicial Primaria	Secundaria	
Ciclo y/o grados participantes			
Número de docentes por nivel	Inicial: Primaria:	Secundaria:	
Número de estudiantes por nivel	Inicial: Primaria:	Secundaria:	
DATOS ADICIONALES			
Nombre de la experiencia:			
Nombre y Apellido del Docente responsable de la experiencia			
Teléfono / Celular	N° Celular	E-mail	DNI N°
Nombre y apellido del Presidente de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres			
Nombre y apellido del Coordinador Local PREVAED			
Teléfono / Celular			

RMB/DREP
HNCS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C. c. Arch.

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno

Ing. Rudy Quispe Bonifacio
Especialista en GID
DRE PUNO



"decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"año de la unidad la paz y el desarrollo"

Mencionar a los principales responsables y participantes activos del proyecto:(máximo se podrá incluir 05 personas)

NOMBRES Y APELLIDOS (DOCENTES)	CARGO O ACTIVIDAD QUE REALIZÓ	DNI N°
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
NOMBRES Y APELLIDOS (ESTUDIANTE)	CARGO O ACTIVIDAD QUE REALIZÓ	DNI N°
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

.....
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

RMBA/DREP
HNCS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.


Ing. Rudy Quesada Bonifario
Especialista en GRD
DRE PUNO

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno



“*decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres*”
 “*año de la unidad la paz y el desarrollo*”

3.- CATEGORÍAS Y MODALIDAD DEL CONCURSO EDUCATIVO:

- CATEGORÍA A : Inicial
- CATEGORÍA B : Primaria
- CATEGORÍA C : Secundaria

2.1- NIVEL INICIAL

Construir aprendizajes ambientales colaborativos ante peligros generados por fenómenos de origen natural (sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaycos, heladas, y los inducidos por acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) efectos en el ambiente y salud de las personas.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas al trabajo colaborativo frente a peligros generados por fenómenos de origen natural como (sismo, lluvias intensas, inundaciones, huaycos, heladas, y los inducidos por acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) y los efectos en el ambiente y salud de las personas.

2.2- NIVEL PRIMARIO

Reflexionar sobre los efectos que ocasionaría el impacto de un peligro a la infraestructura educativa, la comunidad educativa es resiliente, cuenta con zonas de seguridad en caso de sismos, efectos del impacto de un peligro (daños probables, pérdidas probables, costos de rehabilitación probables), medidas de reducción de riesgos.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas con la historia local de los daños causados por los peligros generados por fenómenos de origen natural como sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaycos, heladas y los inducidos por la acción humana (peligros biológicos como el COVID-19 y peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.), dando énfasis en las conclusiones y reflexiones de los efectos en el ámbito ambiental y social.

2.3. NIVEL SECUNDARIO

Fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en las II.EE. ante los peligros generados por fenómenos hidrometeorológicos y oceanográficos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor), y un mejor aprovechamiento de nuestros recursos para el desarrollo sostenible, entre otros.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas a fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en la I.E. frente a los peligros generados por fenómenos hidrometeorológicos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor) y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales.



*“decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“año de la unidad la paz y el desarrollo”*

Ejemplos de acciones para los 3 niveles educativos:

Integración de la comunidad en la realización de actividades de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD):

- Medidas de prevención, reducción, así como acciones de contingencia (preparación, respuesta y rehabilitación) con la finalidad de tener una comunidad educativa resiliente ante emergencias y desastres.
- Incorporación de temáticas de GRD en los principales instrumentos de gestión institucional y gestión pedagógica de la I.E (PEI, PAT, PCI, RI y otros).
- Conformar los comités de gestión escolar – comité de gestión de condiciones operativas y las brigadas de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, elabora e implementa el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y acciones de contingencia.
- Conoce y cuenta con la ficha EDANSE, para la evaluación de daños y análisis de necesidades de su local educativo en situaciones de emergencia y reporte al EMEDUGEL, COE distrital.

RMBA/DREP
HNCS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.


Ing. Rudy Quiñe Bonifacia
Especialista en GRD
PRE PUNO

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno



“decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“año de la unidad la paz y el desarrollo”

4.- TRIPTICO DE PREMIOS

CONCURSO

Buenas Prácticas en Gestión del Riesgo de Desastres

Per que queremos reconocer y promover las buenas prácticas en la Gestión del Riesgo de Desastres en tu Institución Educativa.

SECUNDARIA

1er Lugar:
 1 Kit de emergencia básico.
 3 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.

INICIAL

1er Lugar:
 1 Kit de emergencia básico.
 3 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.

PRIMARIA

1er Lugar:
 1 Kit de emergencia básico.
 3 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

2do Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.
 1 Carpa (estructura de acero galvanizado).

3er Lugar:
 2 Mochilas de emergencia.

Imágenes referenciales

RMBA/DREP
HNGS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno

Ing. Rudy Quispe Bonifacio
Especialista en GRD
DRE PUNO



“decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“año de la unidad la paz y el desarrollo”

PARTICIPAN:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS ESCUELA 882

DEL NIVEL:

- INICIAL
- PRIMARIA
- SECUNDARIA

¡organiza a tu INSTITUCIÓN EDUCATIVA docentes y estudiantes!

Las bases se publicarán y compartirán en las respectivas UGELS.

LAS BUENAS PRÁCTICAS EN GDR SE CARACTERIZAN POR:

- Tener un resultado valioso para las IIEE.
- Es sencilla.
- Responde una solución que merece ser solucionada.
- Se contextualiza donde es implementada
- Es sostenible en el tiempo, mantiene efectos duraderos.
- Es innovadora.
- Genera actividades por competencias en estudiantes.

CONCURSO BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023

Por que es importante la identificación de experiencias exitosas que se dan por parte de la Instituciones Educativas para poder determinar acciones en materia de GDR.

Las Buenas Prácticas en materia de GDR, son experiencias o intervenciones que se han implementado a lo largo del tiempo en un lugar determinado con resultados positivos, contribuyendo a la solución de problemas y/o dificultades en el desarrollo de acciones en materia de GDR en las Instituciones Educativas.

RMBA/DREP
HNGS/DGI
RQB/Esp. PREVAED
C.c. Arch.

Documento auténtico de la Dirección Regional de Educación Puno, Dirección de Gestión Institucional:
Jr. Bustamante Dueñas 881 - Urb II Etapa Chanu Chanu - Puno

Ing. Rudy Quiroga Bonifacio
Especialista en GDR
DRE PUNO