



PERÚ

Ministerio de Educación

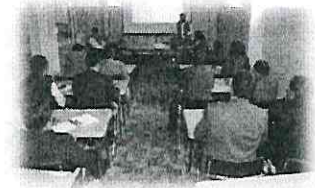


Dirección Regional de EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL PUNO  
GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO  
PP 0068 REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ATENCIÓN DE EMERGENCIA POR DESASTRES

# BASES DEL CONCURSO REGIONAL DE “BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, DEFENSA NACIONAL ADAPTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO”



Ing. Rudy Quispe Bonifacio  
Especialista en GRD  
DIRE PUNO

PUNO - PERU



## BASES DEL CONCURSO REGIONAL DE “BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, DEFENSA NACIONAL ADAPTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO”

### I. FINALIDAD:

De acuerdo a la Ley 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD); la gestión de riesgos es un proceso social, cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastres en la sociedad; así como, la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastres y emergencias. Por su geografía agreste y accidentado, en medio de una diversidad geográfica de cañones, valles, cumbres y mesetas; hace que enfrente diversos fenómenos, que en algunas ocasiones pueden provocar emergencias o desastres. Esta situación; sumada a la vulnerabilidad social de su población, provoca muchas veces pérdidas humanas, materiales y económicas como consecuencia de las lluvias intensas, huaycos, deslizamientos, inundaciones, granizadas, vientos, descargas eléctricas, nevadas y heladas en Puno, en coordinación con las IIEE, promueve la cultura de prevención en las instituciones educativas públicas y privadas para implementar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres, los proyectos de Defensa Nacional y la coordinación para la incorporación de acciones y actividades en adaptación al cambio climático con la finalidad de formar ciudadanos resilientes, siendo necesario fortalecer y promover una cultura de prevención mejorando las capacidades en GRD, Defensa Nacional y acciones de adaptación al cambio climático; promoviendo e identificando las Buenas Prácticas en los aspectos señalados que redundan en el desempeño de los estudiantes, con los que se busca lograr cambios culturales en GRD, Defensa Nacional y Adaptación al Cambio Climático.

### II. OBJETIVOS:

#### OBJETIVO GENERAL:

Promover una cultura de prevención en las Instituciones Educativas del ámbito de la DRE Puno, fortaleciendo las capacidades en Gestión del Riesgo de Desastres, Defensa Nacional y Adaptación al Cambio Climático mediante el desarrollo de buenas prácticas para una escuela segura.

#### OBJETIVO ESPECIFICO:

Identificar las Buenas Prácticas en GRD, Defensa Nacional y Adaptación al Cambio Climático que se implementan en las instituciones educativas públicas de EBR de la Región.

### III. PÚBLICO OBJETIVO:

El Concurso está dirigido a las instituciones educativas públicas de la DRE Puno en los niveles: inicial, primaria y secundaria de Educación Básica Regular. (modalidades).



#### IV. BASES LEGALES

##### MARCO NORMATIVO:

- Constitución Política del Perú.
- Ley 28044 Ley General de Educación.
- D.S. 001-A-2004-DE/SG Aprueba Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres.
- R. M. N° 0354-2004-ED Confirma la Comisión ejecutiva que se encargará de elaborar el Plan Estratégico Sectorial de Prevención y Atención de Desastres del Ministerio de Educación.
- Ley N° 29664 Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres- SINAGERD.
- D.S. N° 048-2011-PCM Reglamento de SINAGERD.
- R.D. N° 0517-2011-ED. Normas para la planificación, organización, ejecución y evaluación de la educación ambiental.
- Resolución Viceministerial N° 0006-2012-ED Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del Enfoque Ambiental en las IIEE.
- Directiva N° 52-2004-ME. Acciones de Prevención y Atención de Desastres en el Sector Educación.
- Ley 28851 Ley para presentar Planes de Contingencia.
- Resolución de secretaria general N° 302-2019-MINEDU, Aprueba la Norma Técnica "Disposiciones para la implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación".
- Decreto Supremo N° 115-2020-PCM Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PLANAGERD) 2022-2030.
- Decreto Supremo N° 038-2021-PCM. Que aprueba la Política Nacional de Gestión de Riesgo y Desastres al 2050.
- Resolución Ministerial N° 189-2021, que aprueba las disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica.
- RM N° 474-2022-MINEDU disposiciones para la prestación del servicio educativo en las IE para el año 2023.
- Resolución Ministerial N°149-2023-MINEDU, modifican la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023"
- Ley N° 31638, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023.
- Plan Anual de Trabajo de PP 0068 PREVAED 2023.
- Plan Operativo Anual de PP 0068 PREVAED 2023.
- Orientaciones técnicas para la programación y ejecución del presupuesto del Programa Presupuestal 0068 - "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres" en el ámbito Regional y Local; Año 2023.



## V. ALCANCE:

El Concurso de Gestión de Riesgo de Desastres 2023, tiene alcance a nivel de la DRE Puno y las 14 UGELs de ámbito de la DRE Puno

- Nivel de las 14 UGELs – IIEE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
- Nivel de la DRE Puno - IIEE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA – PUBLICAS

## VI. INSCRIPCIONES:

La Comisión organizadora de cada UGEL, establecerá el mecanismo de inscripción presencial y/o virtual a través de tramite documentario / mesa de partes virtual considerando lo siguiente:

- ✓ Datos generales de la Institución Educativa. (ficha de inscripción proporcionada por en oficio múltiple)
- ✓ Datos de los responsables de las buenas prácticas en GRD, defensa nacional y adaptación al cambio climático.
- ✓ Registro de datos de: UGEL, I.E, directivos, docentes y participantes de la experiencia exitosa de Buenas Prácticas en GRD, defensa nacional y cambio climático.
- ✓ Ficha de inscripción al correo del coordinador local PREVAED. (coordinación permanente)
- ✓ Los archivos que se enviarán serán los siguientes:
  - Ficha de Inscripción en PDF.
  - Flayer por bajas temperaturas, lluvias e inundaciones, lavados de manos, vientos, cenizas volcánicas, incendios, COVID 19 y otros. (opcional)
  - Video por bajas temperaturas, lluvias e inundaciones, lavados de manos, vientos, cenizas volcánicas, incendios, COVID 19 y otros(opcional)

## VII. CATEGORÍAS Y MODALIDAD DEL CONCURSO EDUCATIVO:

CATEGORÍA A	: Inicial
CATEGORÍA B	: Primaria
CATEGORÍA C	: Secundaria

### Nivel: Inicial

Construir aprendizajes ambientales colaborativos ante peligros generados por fenómenos de origen natural (sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaicos, heladas, y los inducidos por acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) efectos en el ambiente y salud de las personas.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas al trabajo colaborativo frente a peligros generados por fenómenos de origen natural como (sismo, lluvias intensas, inundaciones, huaicos, heladas, y los inducidos por acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, dengue, chikungunya y peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) y los efectos en el ambiente y salud de las personas.

### Nivel Primario

Reflexionar sobre los efectos que ocasionaría el impacto de un peligro a la infraestructura educativa, la comunidad educativa es resiliente, cuenta con zonas de seguridad en caso de sismos, efectos del impacto de un peligro (daños probables, pérdidas probables, costos de rehabilitación probables), medidas de reducción de riesgos.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas con la historia local de los daños causados por los peligros generados por fenómenos de origen natural como sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaicos, heladas y los inducidos por la acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, dengue, chikungunya y peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.), dando énfasis en las conclusiones y reflexiones de los efectos en el ámbito ambiental y social.



### Nivel Secundario

Fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en las II.EE. ante los peligros generados por fenómenos hidrometeorológicos y oceanográficos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor), y un mejor aprovechamiento de nuestros recursos para el desarrollo sostenible, entre otros.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas a fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en la I.E. frente a los peligros generados por fenómenos hidrometeorológicos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor) y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales.

### Ejemplos de acciones para los 3 niveles educativos:

Integración de la comunidad en la realización de actividades de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD):

- Medidas de prevención, reducción, así como acciones de contingencia (preparación, respuesta y rehabilitación) con la finalidad de tener una comunidad educativa resiliente ante emergencias y desastres.
- Incorporación de temáticas de GRD en los principales instrumentos de gestión institucional y gestión pedagógica de la I.E (PEI, PAT, PCI, RI y otros)
- Conformar la Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres, elabora e implementa el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y acciones de contingencia.



VIII. CRONOGRAMA REGIONAL / A NIVEL DE UGELS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - CONCURSO - BUENAS PRACTICAS EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES - EBR

MES		JULIO					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
4	1. DIFUSION DEL CONCURSO - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PRAVED	24 de julio	25 de julio	26 de julio	27 de julio	28 de julio	A NIVEL DE DREP, 14 UGELS e II.EE.

MES		AGOSTO					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	1. DIFUSION DEL CONCURSO - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PRAVED	31 de julio	01 - de agosto	02 - de agosto	03 - de agosto	04 - de agosto	A NIVEL DE DREP, 14 UGELS e II.EE.
2	2. INSCRIPCION DE II.EE. - responsables especialista y coordinadores locales de las 14 UGELS. PP 0068 PRAVED	07 - de agosto	08 - de agosto	09 - de agosto	10 - de agosto	11 - de agosto	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO (FICHA DE INSCRIPCION)
3		14 - de agosto	15 - de agosto	16 - de agosto	17 - de agosto	18 - de agosto	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO (FICHA DE INSCRIPCION)
4	3. EJECUCION DEL PROYECTO - SEGÚN FORMATO (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	21 - de agosto	22 - de agosto	23 - de agosto	24 - de agosto	25 - de agosto	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
5		28 - de agosto	29 - de agosto	30 - de agosto	31 - de agosto	01 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS

MES		SETIEMBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	3. EJECUCION DEL PROYECTO - SEGÚN FORMATO (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	04 - de setiembre	05 - de setiembre	06 - de setiembre	07 - de setiembre	08 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
2		11 - de setiembre	12 - de setiembre	13 - de setiembre	14 - de setiembre	15 - de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELS
3	4. PREPARACION DE INFORME DE EJECUCION DE PROYECTO - (SEGUIMIENTO COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION - RESPONSABLE II.EE. PARTICIPANTE)	18 - de setiembre	19 - de setiembre	20 - de setiembre	21 - de setiembre	22 - de setiembre	Elaboracion de Informe final - según formato con evidencias y resultados - DERIVAR A UGEL DE SU JURISDICCION
4	5. EVALUACION DE PROYECTOS A NIVEL DE LAS 14 UGELS - A NIVEL DE 14 UGELS - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA, COORDINADOR LOCAL	25 - de setiembre	26 - de setiembre	27 - de setiembre	28 - de setiembre	29 - de setiembre	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL DE SU JURISDICCION ADJUNTANDO PROYECTO.

Ing. Rudy Quispe Bonifacio  
 Responsable del CND  
 DREPUNO



MES		OCTUBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	<b>6. PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA Y COORDINADOR LOCAL</b>	02 - de octubre	03 - de octubre	04 - de octubre	05 - de octubre	06 - de octubre	A NIVEL DE LAS 14 UGELS
2	<b>7. DERIVAR PROYECTOS GANADORES A LA DRE PUNO - RESPONSABLE COMISION EVALUADORA Y COORDINADOR LOCAL</b>	09 - de octubre	10 - de octubre	11 - de octubre	12 - de octubre	13 - de octubre	A NIVEL DE LAS 14 UGELS
3	<b>8. EVALUACION DE PROYECTOS GANADORES DE LAS 14 UGELS A NIVEL DREP - (RESPONSABLE ESPECIALISTA Y COMISION EVALUADORA )</b>	16 - de octubre	17 - de octubre	18 - de octubre	19 - de octubre	20 - de octubre	SEGÚN FORMATO
4	<b>9. PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES EN SUS DIFERENTES NIVELES A NIVEL DREP .</b>	23 - de octubre	24 - de octubre	25 - de octubre	26 - de octubre	27 - de octubre	A NIVEL DE DREP
MES		OCTUBRE - NOVIEMBRE					OBSERVACION
SEMANA	ACTIVIDAD	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
1	<b>10. PREMIACION A II.EE. GANADORAS - CONCURSO DE BUENAS PRACTICAS EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES.</b>	30 - de octubre	31 - de octubre	25 - de noviembre	26 - de noviembre	27 - de noviembre	A NIVEL DE DREP

NOTA: MAYOR INFORMACION COORDINADOR LOCAL DE SU JURISDICCION (UGEL)

## IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se recomienda a la comisión evaluadora de cada etapa tener en cuenta lo siguiente:

### 9.1 Requisitos de los docentes participantes.

9.1.1. Estar laborando en la I.E., donde se está implementando la experiencia exitosa de Buenas Prácticas en GRD, Defensa Nacional y Adaptación al Cambio Climático.

### 9.2 Para la presentación de la buena práctica:

9.2.1 Ficha de Inscripción de la I.E. Anexo N° 01

9.2.2 Informe Virtual en formato PDF. Anexo N° 02

9.2.3 Presentación del video con las Características siguientes:

9.2.3.1 Que sea un Proyecto innovador

9.2.3.2 El video muestre evidencias de la experiencia exitosas de buenas práctica sen GRD.

9.2.3.3 El vídeo debe tener una duración mínimo 1 minuto y máximo 2 minutos.

9.2.3.4 En el video de las lecciones aprendidas de la experiencia se deben consigna el nombre de la I.E., localidad, UGEL, DRE y nombre de los participantes.

9.2.3.5 En el informe virtual en formato PDF, además de los datos consignados en el video, deben añadir el teléfono y correo electrónico de los participantes y/o responsables de la elaboración del Proyecto.

La Comisión de evaluación es la encargada de evaluar, calificar y seleccionar los trabajos ganadores y declarar desierta la Categoría que corresponda, siendo sus resultados como inapelables en cada nivel.



**X. ETAPA UGEL:**

**XI. INFORMACION DEL CONTACTO**

Para obtener información adicional o para absolución de consultas, comunicarse a los celulares:

DIRECTORIO PREVAED DRE PUNO						
PLIEGO	UGEL	NOMBRES	APELLIDOS	SEDE DONDE LABORA	CARGO - ESPECIFICAR (Si selecciono "OTROS", por favor especificar el cargo)	TELÉFONO
1	DRE PUNO	RUDY	QUISPE BONIFACIO	DRE PUNO	ESPECIALISTA EN GRD PP 0068 PREVAED	931048058
3	DRE PUNO	RONALD SOCRATES	POMA MOLLOCONDO	DRE PUNO	EMSS	974872471
4	MELGAR	MARITZA BRIGIDA	HUARAYA VILCA	UGEL MELGAR	COORDINADORA LOCAL	950977813
5	SAN ROMAN	GLORY ESTEFANI	NAVARRO LOPEZ	UGEL SAN ROMAN	COORDINADORA LOCAL	987192919
6	LAMPA	DANITZA GABRIELA	RAMOS APAZA	UGEL LAMPA	COORDINADORA LOCAL	998886985
7	EL COLLAO	JULIO JAVIER	TICONA CALLATA	UGEL EL COLLAO	COORDINADORA LOCAL	956416819
8	CHUCUITO	GLORIA	ANCCO CALIZAYA	UGEL CHUCUITO	COORDINADORA LOCAL	975000725
9	SANDIA	AMELIA	FLORES PAURO	UGEL SANDIA	COORDINADORA LOCAL	917701665
10	PUNO	NICOMEDES ARMANDO	TISNADO FLORES	UGEL PUNO	COORDINADORA LOCAL	948107084
11	YUNGUYO	ALEX	CALLACONDO MOLLO	UGEL YUNGUYO	COORDINADORA LOCAL	910884658
12	SAN ANTONIO	ANA MARIA	QUISPE QUISPE	UGEL PUTINA	COORDINADORA LOCAL	966884658
13	MOHO	PASTOR	AROAPAZA ARPASI	UGEL MOHO	COORDINADORA LOCAL	926439379
14	CRUCERO			CRUCERO	COORDINADORA LOCAL	
15	AZANGARO	LOLA	PAMPA VALENCIA	AZANGARO	COORDINADORA LOCAL	955720312
16	HUANCANE	EDITH	SUCACAHUA LIPA	HUANCANE	COORDINADORA LOCAL	955885511
17	CARABAYA	CESAREO	MACIAS CHAMBI	CARABAYA	COORDINADORA LOCAL	910928573

**XII. ANEXOS**

1. ANEXO N.º 01: Ficha de inscripción de la categoría a la que se postula la IE
2. ANEXO N.º 02: Ficha resumen de la experiencia
3. ANEXO N.º 03: Consolidado de experiencias presentadas a nivel de UGEL
4. ANEXO N.º 04: Lista de ganadores.
5. ANEXO N.º 05: Credencial para ganadores en físico y digital.

Los Rudos de Bonifacio  
 Especialista en CAS  
 DRE PUNO





ANEXO N° 01

FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA A LA QUE POSTULA LA IE

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

CATEGORIA \_\_\_\_\_

Nombre de la IE			
Director (a)	Nombre y Apellido		
	Teléfono / Celular		
	E-mail		
	DNI N°		
Código Modular			
Dirección de la IE			
UGEL			
Provincia		Distrito	
Nivel y/o Categoría		Departamento	
Nivel	Inicial	Primaria	Secundaria
Ciclo y/o grados participantes			
Número de docentes por nivel	Inicial: _____	Primaria: _____	Secundaria: _____
Número de estudiantes por nivel	Inicial: _____	Primaria: _____	Secundaria: _____
<b>DATOS ADICIONALES</b>			
Nombre de la experiencia:			
Nombre y Apellido del Docente responsable de la experiencia			
Teléfono / Celular	N° Celular	E-mail	DNI N°
Nombre y apellido del Especialista Ambiental de UGEL			
Nombre y apellido del Coordinador Local PREVAED			
Teléfono / Celular			

Ing. Rudy Quispe Román  
 Especialista en GRD  
 DRE PUNO



Mencionar a los principales responsables y participantes activos del proyecto:(máximo se podrá incluir 10 personas)

Nombres y Apellidos (docentes)	Cargo o actividad que realizó	DNI N°
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Nombres y Apellidos (estudiante)	Cargo o actividad que realizó	DNI N°
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Director de la Institución Educativa

  
Ing. Rudy Quispe Román  
Especialista en G.R.D.  
DIRE PUNO

## ANEXO 2: FICHA DE EVALUACIÓN POR CATEGORÍA

FLAYER (    )

VIDEOS (    )

FICHA DE EVALUACIÓN						
<b>Categoría</b>	Acciones seguras: gestiono los riesgos de desastres desde la II.EE.					
INICIAL (    ) PRIMARIA (    ) SECUNDARIA (    )						
<b>DATOS GENERALES</b>						
<b>Institución Educativa</b>				<b>Código modular</b>		
<b>UGEL</b>				<b>DRE</b>		
<b>Fecha</b>						
ASPECTOS	N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Rango de puntaje		Calificación	
			Por ítem	Por aspecto	Por ítem	Por aspecto
<b>DOCUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	1.1	• R.D. del comité de bienestar escolar y brigadas.	0 - 5	0-20		
	1.2	• R.D. –o acta de aprobación de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres.	0 - 5			
	1.3	• Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la IIEE.	0 - 5			
	1.4	• R.D. de aprobación del Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de la I.E.	0 - 5			
<b>DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS EN DEFENSA NACIONAL Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (*)</b>	2.1	• IMPACTO VISUAL (Portada y presentación)	0 - 15	0 - 80.		
	2.2	• CREATIVIDAD	0 - 15			
	2.3	• ORIGINALIDAD (De acuerdo a su contexto)	0 - 20			
	2.4	• MENSAJE: Por bajas temperaturas – heladas.	0 - 15			
	2.5	• TIEMPO: 1 minuto a 2 minutos	0 - 15			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>				<b>0 - 100</b>		

FIRMA Y SELLOS DE LOS (03) JURADOS

Ing. Rudy Quispe Bonifacio  
 Especialista en GRD  
 DRE PLANO





**CATEGORÍA "C" (EDUCACIÓN SECUNDARIA - OTROS)**

N°	Institución Educativa	Nombre de la Experiencia	Categoría y/o nivel a la que postula	Nombres y apellidos del director(a)	Código Modular	Modalidad (EBR, EBA, EBE)	Correo electrónico de la I.E. o del director (a)

En señal de conformidad, siendo las ..... horas del día..... de ..... de 2023, se firma y sella la presente lista de ganadores luego de serleída por Comisión Evaluadora.

**CREDENCIAL PARA GANADORES: (PRESENTAR EN FISICO Y DIGITAL)**

EL O LA DIRECTOR/A DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....

CON CÓDIGO MODULAR.....

QUIEN SUSCRIBE DECLARA BAJO JURAMENTO QUE:

N°	Nombres y Apellidos	DNI	Cargo (DIRECTOR, ASESOR, ESTUDIANTE, OTROS)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

Han participado en la experiencia exitosa "Buenas prácticas de la GRD en la Institución Educativa N° \_\_\_\_\_

Se expide la presente constancia como requisito para la **Resolución de Reconocimiento** de los docentes asesores del Concurso de Gestión de Riesgo de Desastres (Escuela Segura) 2023.

Ing. Rudy Quispe Bonifacio  
 Especialista en GRC  
 DRE PUNO

Director (a) de la UGEL a la que pertenece  
 Firma y Sello

Director (a) de la I.E.  
 Firma y Sello

