



# Cartilla informativa para el docente

GENERAL

## ¿Qué es la actividad volcánica?

Es un fenómeno geológico que ocurre cuando el magma, que es una mezcla de roca fundida, gases y cristales, asciende desde el interior de la Tierra hacia la superficie a través de canales y chimeneas que encuentra en los volcanes. Esta actividad puede manifestarse de diferentes maneras, como erupciones y emisiones de ceniza, gases y lava; además, puede tener graves consecuencias a nivel material, ecológico y humano.



Los flujos piroclásticos son mezclas de gases, cenizas y materiales volcánicos que se desplazan rápidamente por las laderas del volcán.



## ¿Cómo puede afectar la actividad volcánica?

La lava destruye todo a su paso: caminos, casas, bosques, entre otros.

Las cenizas afectan la calidad del aire y disminuyen la visibilidad.

Puede ocasionar lluvia ácida, que afecta a los cultivos y contamina las fuentes de agua.

Puede impactar en la salud física y mental.

A continuación, te presentamos algunas recomendaciones de cómo actuar antes, durante y después de una actividad volcánica.

## 1 ¿Cómo nos preparamos **ANTES** de una actividad volcánica?

Si en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE has identificado que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante una actividad volcánica, debes realizar lo siguiente:

- Mantente informado sobre la actividad volcánica en tu área a través de fuentes confiables, como los servicios geológicos o vulcanológicos nacionales. Estos organismos monitorean la actividad volcánica y emiten alertas y advertencias para la población.
- Prepara un kit de emergencia que incluya suministros básicos, como agua potable, alimentos no perecederos, linternas, pilas, medicamentos, documentos importantes y un plan de evacuación.

### Sabías que...

En el Perú, existen 17 volcanes activos y potencialmente activos, según el Instituto Geofísico del Perú (IGP). A continuación, se presenta una lista de los volcanes según su peligrosidad y ubicación:

\* De **muy alta peligrosidad** son el Misti, Sabancaya (ambos en Arequipa) y Ubinas (Moquegua), debido a la recurrente actividad eruptiva que presentan y al alto número de población expuesta al peligro volcánico.

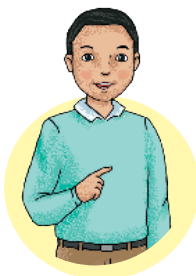
\* De **alta peligrosidad** son Chachani (Arequipa), Ticsani (Moquegua), Huaynaputina (Moquegua) y Coropuna (Arequipa).

\* De **moderada peligrosidad** son Sara Sara (Ayacucho), Tutupaca, Yucamane (ambos en Tacna) y Solimana (Arequipa).

\* De **baja peligrosidad** son Casiri y Purupuruni (ambos en Tacna).

\* De **muy baja peligrosidad** son Andagua (Arequipa), Cerro Auqui huato (Ayacucho), Quimsachata (Cusco) y Huambo (Arequipa).

Es importante destacar que estos volcanes representan un riesgo para la población que vive en sus alrededores, así como para la inversión pública y privada en la zona. Por esta razón, se realizan monitoreos y estudios constantes para prevenir y mitigar los efectos de una posible erupción volcánica.



### Recuerda que...

las actividades que les propongamos desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.

**2**

## ¿Cómo debemos actuar **DURANTE** una actividad volcánica?

- Sigue las instrucciones y escucha las advertencias emitidas por las autoridades locales y los organismos encargados de la gestión de desastres. Estas pueden incluir órdenes de evacuación, rutas seguras y lugares de refugio.
- Mantente alejado de las áreas identificadas como de alto riesgo (por ejemplo, las laderas del volcán, los barrancos o cauces de ríos), donde pueden producirse flujos de lava, lahars (flujos de escombros volcánicos) u otros fenómenos peligrosos.

**3**

## ¿Qué debemos hacer **DESPUÉS** de una actividad volcánica?

- Coordina con el equipo directivo y apoya en la evaluación del estado de la IE, tanto de las instalaciones como del entorno, antes de ingresar o regresar a las labores educativas. Ten en cuenta que puede haber peligros ocultos, como estructuras inestables o gases tóxicos.
- Sigue las recomendaciones de las autoridades para la limpieza y remoción de cenizas volcánicas, que pueden ser perjudiciales para la salud. Usa mascarillas y ropa de protección adecuada durante el proceso de limpieza.
- Ten en cuenta que las recomendaciones pueden variar según la ubicación geográfica, el tipo de volcán y el nivel de actividad. Siempre es necesario seguir las indicaciones y las advertencias de las autoridades locales.

Para ti,  
docente

Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede brindar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

### Fuentes:

Centros para la Salud y la Prevención de Enfermedades. (25 de enero de 2022). *Los volcanes*. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. <https://www.cdc.gov/disasters/volcanoes/index.html>

Servicio Geológico de Estados Unidos. (s. f.). *Programa de peligros de volcanes*. Departamento del Interior de los Estados Unidos. <https://www.usgs.gov/natural-hazards/volcano-hazards>