



Crucero, 11 de marzo del 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 020-2024-ME/DREP/DUGEL-Cr/AGP

SEÑOR (A) : DIRECTORES (AS), DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA EBR Y EBA DEL AMBITO DE LA UNIDAD DE GESTION LOCAL CRUCERO.

PRESENTE. -

ASUNTO : EJECUCIÓN DEL "MONITOREO REGIONAL DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR (BIAE) 2024 - FASE II" EN SERVICIOS EDUCATIVOS DE EBR Y EBA.

REFERENCIA : R.V.M. N° 587-2023-MINEDU
OFICIO MULTIPLE N° 0117-2024-GR PUNO/GRDS/DREPIDGP.


Tengo el agrado de dirigirme a su digna autoridad, para expresarle un cordial saludo a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local Crucero asimismo, a través la Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED), comunica la ejecución de "Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 -Fase II, cuyo objetivo es identificar el estado de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones públicas (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural, en el primer día de clases, según detalle siguiente:

- ✓ **Fase II:** Inicio del año escolar 2024 (del 11 de marzo al 31 de marzo del 2024). Recojo y registro de información presencial por los especialistas y directores de la UGEL Puno.
- ✓ **Plataforma:** Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>
- ✓ **Plan de monitoreo:** PM 142: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE 2
- ✓ **Registro e informe:**
 - Los **especialistas** de la UGEL registrarán información en: **INST 256:** Ficha monitoreo BIAE 2024 Fase 2- Especialista DRE/UGEL-Especialistas según meta establecida.
 - Los **directores** de las instituciones educativas deben realizar en la modalidad de **AUTO REPORTE** deben registrar en: **INST 257:** Autoreporte BIAE 2024 Fase 2-Directores.
- ✓ La información que registra el director de la I.E. tiene carácter de declaración jurada y por lo tanto está sujeta a verificación posterior.
- ✓ En caso de no disponer de internet, el registro lo realizarán cuando tengan conectividad disponible. Se continuará registrando información del monitoreo que se realice posterior al 11 de marzo del 2024 hasta el 31 marzo del 2024.
- ✓ **Mayores precisiones.** Protocolo de monitoreo, adjunto al presente.

Sin otro en particular, y seguros que se cumplirá con lo solicitado, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




RUBÉN QUISPE SAIRITUPA
DIRECTOR
UGEL - CRUCERO

Protocolo del Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 Fase 2

1. Finalidad

El presente protocolo tiene por finalidad brindar pautas a los equipos directivos y especialistas de las DRE y las UGEL para ejecutar el monitoreo del BIAE 2024 en cada uno de sus territorios en el primer día de clases

2. Objetivos del monitoreo

Identificar el estado de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones públicas (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural, en el primer día de clases.

3. Base Normativa

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 587-2023-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la prestación del servicio educativo e instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024".

4. Fases

El proceso de monitoreo será ejecutado por las DRE/UGEL y comprende la siguiente fase:

FASES	Descripción	Fecha*
F2: Inicio del año escolar 2024	Acciones de monitoreo que se realizan el primer día de las clases escolares, tiene como propósito identificar las condiciones y acciones de gestión implementadas en el inicio de las clases 2024.	Del 11/03/2024 al 31/03/2024

*La fecha de cierre de la Fase 2 puede ser ampliada como máximo hasta la primera semana de mes de abril

En los lugares que no iniciarán las clases el 11 de marzo, la fichas se aplicarán según la fecha establecida por la Región.

5. Aspectos e indicadores

Aspecto	Indicadores	N° de ítems
A. INICIO DEL AÑO ESCOLAR	Porcentaje de SSEE que iniciaron el año escolar 2024 el 11 de marzo.	7
	Porcentaje de SSEE que NO iniciaron el año escolar 2024 el 11 de marzo según los motivos declarados por el informante.	
	Porcentaje de SSEE que iniciaron clases el 11 de marzo en todas las secciones.	
	Porcentaje de SSEE que no iniciaron clases el 11 de marzo.	
	Porcentaje de SSEE que iniciaron clases antes del 11 de marzo.	
	Porcentaje de SSEE que inician clases después del 11 de marzo.	
B. PRESENCIA DE DOCENTES Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES	Porcentaje de docentes presentes en el inicio del año escolar 2024.	6
	Porcentaje de estudiantes que asistieron en el inicio del año escolar 2024	
	Porcentaje de estudiantes con NEE matriculados	
C. CUADERNOS DE TRABAJO Y MOBILIARIO	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación // juega crea, aprende y resuelve (inicial) para su uso en el 2024	9
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación // juega crea, aprende y resuelve (inicial) en cantidad suficiente (de acuerdo a la cantidad de estudiantes por grado)	
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de matemática para su uso en el 2024	
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de matemática en cantidad suficiente (de acuerdo a la cantidad de estudiantes por grado)	

	SSEE que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo de comunicación/luego crea, aprende y resuelve (inicial) recibidos	
	Porcentaje de SSEE que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo de matemática recibidos.	
	Porcentaje de SSEE con el mobiliario completo en todas las secciones.	
D. RIESGO DE DESASTRES EN LOCAL EDUCATIVO	Porcentaje de locales de servicios educativos afectados por el Fenómeno El Niño	8
	Porcentaje de locales de servicios educativos afectados por el Fenómeno El Niño, según tipo de espacio educativo afectado	
	Porcentaje de SSEE que han realizado acciones para enfrentar el FEN	
	Porcentaje de SSEE según el tipo de acciones que ha realizado para enfrentar el FEN	
	Porcentaje de SSEE que cuentan con Plan de riesgos vigente aprobado con RD	
	Porcentaje de locales de servicios educativos que cuentan con croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.	
	Porcentaje de locales de servicios educativos que cuentan con señalizaciones de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)	
	Porcentaje de locales de servicios educativos que cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados	
E. PROTECCION DE LA SALUD	Porcentaje de SSEE que adecuan el acceso a personas con discapacidad motora.	11
	Porcentaje de SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad física.	
	Porcentaje de SSEE que cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos operativas	
	Porcentaje de SSEE que tienen limpios y acondicionados las aulas de clases para el desarrollo de las actividades educativas.	
	Porcentaje de SSEE que tienen limpios y acondicionados patios y/o espacios para el recreo y otras actividades educativas.	
	Porcentaje de SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas operativas y desinfectados.	
	Porcentaje de SSEE que tienen pozos o tanques colectores de agua operativos y desinfectados.	
Porcentaje de SSEE que han informado a la comunidad educativa sobre los efectos nocivos a la salud por riesgos de exposición prolongada a la radiación solar, por bajas y altas temperaturas o por otros fenómenos climatológicos		
F. GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Porcentaje de SSEE que desarrollaron el primer bloque de semana de gestión	6
	Porcentaje de SSEE cuyos docentes tienen la planificación curricular anual	
	Porcentaje de SSEE cuyos docentes tienen la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica	
	Porcentaje de SSEE que han conformado su comité de condiciones operativas con Resolución Directoral.	
G. PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	Porcentaje de SSEE que desarrollarán las clases en forma semipresencial o a distancia por declaratoria de emergencia.	3
	Porcentaje de SSEE autorizados mediante RD para desarrollar las clases semipresencial o a distancia por declaratoria de emergencia.	
	Porcentaje de SSEE que desarrollan las clases en otros espacios por situación de emergencia.	

6. Alcance

Servicios educativos públicos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural.

7. Unidad de análisis

Por servicio educativo (código modular)

8. Método de recolección:

Fases	Método	Instrumento	Meta
F2: Inicio del año escolar 2024	Recojo de información presencial por el especialista de la UGEL	Ficha	Oficio Múltiple N° 0033-2024DREP Inicial : 15% Primaria : 20% Secundaria : 20%
	Registro de información por el director de la institución educativa (<i>Declaración jurada</i>)		Inicial : 85% Primaria : 80% Secundaria : 80%

Los especialistas aplicarán la ficha a las mismas instituciones educativas que monitorearon en la Fase 1. En especial aquellas que presentaron menor avance en cuanto a la implementación de condiciones para el inicio del año escolar. En esta fase, todas las instituciones que no fueron monitoreadas en la primera fase por ser unidocentes o multigrado, deben ser monitoreadas por los especialistas de UGEL.

9. Registro de información:

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>

PM 142: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE 2

INST 256: Ficha monitoreo BIAE 2024 Fase 2 - Especialista DRE/UGEL

INST 257: Autoreporte BIAE 2024 Fase 2 – Directores

Para el primer día clases (11 de marzo) Los especialistas y directores deberán registrar información:

- Hasta las 12:00am los que tienen turno mañana
- Hasta las 4:00pm los que tienen turno tarde

En caso de no disponer de internet, el registro lo realizarán cuando tengan conectividad disponible.

Se continuará registrando información del monitoreo que se realice posterior al 11 de marzo del 2024 hasta el 31 de marzo del 2024.

Nota: Las UGEL no deberán seleccionar para el monitoreo, aquellos servicios educativos que forman parte de la muestra BIAE que se recogerá mediante HERIM.

10. Reportes de avance y resultados

El avance de la meta y la tendencia de la respuesta a las preguntas pueden ser observados en el Dashboard que se encuentra en el Módulo "Monitoreo V3.0" de la Plataforma SIMON

Para un mayor detalle de la cobertura y los resultados que se obtienen del monitoreo se visualizan en el módulo "Tableros" de la Plataforma SIMON.

El 11 de marzo se tendrán los siguientes reportes:

- A las 12.30pm
- A las 4:30pm
- A las 8:30pm

Posterior al 11 de marzo del 2024, Los reportes de avance serán actualizados los días lunes, miércoles y viernes de cada semana para el seguimiento que realicen las DRE/GRE/UGEL.



Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación	Regla
A. INICIO DEL AÑO ESCOLAR	Porcentaje de SSEE que iniciaron el año escolar 2024 el 11 de marzo	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2024 el 11 de marzo?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de SSEE que NO iniciaron el año escolar 2024 el 11 de marzo según los motivos declarados por el informante.	2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2024 el 11 de marzo?	a. Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural. b. Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias. c. Disposiciones de la UGEL o DRE. d. Condiciones de infraestructura educativa. e. Ausencia o falta de docentes. f. Ausencia o falta de matrícula de estudiantes. g. Otro: _____	<i>Puede marcar más de una alternativa.</i>	<i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i>
	Porcentaje de SSEE que iniciaron clases el 11 de marzo en todas las secciones.	3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?	Respuesta Cantidad.	<i>Sección Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo grado o año de estudio (eventualmente, diferentes grados o años de estudio), en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes.</i>	
		4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 11 de marzo?	Respuesta Cantidad.	<i>La cantidad de secciones que iniciaron el 11 de marzo debe ser menor o igual a la cantidad indicada en la pregunta anterior.</i>	<i>Depende del ítem 1, alternativa a.</i>
	Porcentaje de SSEE que no iniciaron clases el 11 de marzo.	5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 11 de marzo?	a. Antes. b. Después.		<i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i>
	Porcentaje de SSEE que iniciaron clases antes del 11 de marzo.	6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2024?	Respuesta fecha.		<i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i>
	Porcentaje de SSEE que inician clases después del 11 de marzo.	7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?	Respuesta: Fecha.		<i>Depende del ítem 5, alternativa b.</i>



Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación	Regla
B. PRESENCIA DE DOCENTES Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES	Porcentaje de docentes presentes en el inicio del año escolar 2024.	1. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta: Cantidad.		
		2. ¿Cuántos docentes están programados para asistir hoy (primer día de clases)?	Respuesta: Cantidad.		
		3. ¿Cuántos docentes asistieron hoy (primer día de clases)?	Respuesta: Cantidad.		
	Porcentaje de estudiantes que asistieron en el inicio del año escolar 2024.	4. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad.		
		5. ¿Cuántos estudiantes asistieron hoy (primer día de clases)?	Respuesta: Cantidad.		
	Porcentaje de estudiantes con NEE matriculados.	6. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad.		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0.

Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
C. CUADERNOS DE TRABAJO Y MOBILIARIO	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación/Juega crea, aprende y resuelve (inicial) para su uso en el 2024	1. Durante los últimos meses del año 2023 inicios del 2024, ¿El servicio educativo ha recibido los cuadernos de trabajo de comunicación/Juega crea, aprende y resuelve (inicial) para su uso en el 2024?	a. Sí. b. No.	Inicial: Juega, crea, aprende y resuelve Primaria y Secundaria: comunicación.	
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación/Juega crea, aprende y resuelve (inicial) en cantidad suficiente (de acuerdo a la cantidad de estudiantes por grado).	2. ¿Recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación/Juega crea, aprende y resuelve (inicial) de acuerdo a la cantidad de estudiantes?	a. 1°. b. 2°. c. 3°. d. 4°. e. 5°. f. 6°. g. 4 años. h. 5 años.	Selecciona los grados y años en los cuales recibieron los cuadernos de trabajo de acuerdo a la cantidad de estudiantes.	Depende del ítem 1, alternativa a.
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de matemática para su uso en el 2024.	3. Durante los últimos meses del año 2023 inicios del 2024, ¿El servicio educativo ha recibido los cuadernos de trabajo de matemática para su uso en el 2024?	a. Sí. b. No. c. No aplica (inicial).		
	Porcentaje de SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de matemática en cantidad suficiente	4. ¿Recibieron los cuadernos de trabajo de matemática de acuerdo a la cantidad de estudiantes?	a. 1°. b. 2°. c. 3°. d. 4°.	Selecciona los grados en los cuales recibieron los cuadernos de trabajo de acuerdo a la cantidad de estudiantes.	Depende del ítem 3, alternativa a.



Aspecto	Indicadores	Item	Alternativas	Indicación para responder	Regla
	(de acuerdo a la cantidad de estudiantes por grado).		e. 5°. f. 6°.		
	Porcentaje de SSEE que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo de comunicación/juega crea, aprende y resuelve (inicial) recibidos.	5. ¿Los cuadernos de trabajo de comunicación/juega, crea, aprende y resuelve (inicial) fueron entregados a todos los estudiantes?	a. Sí. b. No.	Hacer énfasis que recibieron "todos" los estudiantes.	Depende del ítem 1, alternativa a.
		6. ¿Cuándo tiene previsto la entrega de los cuadernos de trabajo de Comunicación/ juega, crea, aprende y resuelve (inicial) a los estudiantes?	Respuesta fecha.		Depende del ítem 5, alternativa b.
	Porcentaje de SSEE que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo de matemática recibidos.	7. ¿Los cuadernos de trabajo de matemática fueron entregados a todos los estudiantes?	a. Sí. b. No.	Hacer énfasis que recibieron "todos" los estudiantes.	Depende del ítem 3, alternativa a.
		8. ¿Cuándo tiene previsto la entrega de los cuadernos de trabajo de matemática a los estudiantes?	Respuesta fecha.		Depende del ítem 7, alternativa b.
	Porcentaje de SSEE con el mobiliario completo en todas las secciones.	9. ¿El servicio educativo cuenta con el mobiliario completo (mesas y sillas o carpetas) para sus estudiantes en todas las secciones?	a. Sí. b. No.	Todos los estudiantes tienen donde sentarse y apoyar sus cuadernos para escribir.	

Aspecto	Indicadores	Item	Alternativas	Indicación para responder	Regla
D. RIESGO DE DESASTRES EN LOCAL EDUCATIVO	Porcentaje de locales de servicios educativos afectados por el Fenómeno El Niño.	1. Entre los meses de diciembre 2023 y marzo 2024, ¿El local del servicio educativo fue afectado, directa o indirectamente por el fenómeno El Niño?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de locales de servicios educativos afectados por el Fenómeno El Niño, según tipo de espacio educativo afectado.	2. ¿Qué espacios o ambientes educativos han sido afectados del local del servicio educativo?	a. Aulas. b. Patios. c. Baños/letrinas. d. Oficinas administrativas. e. Biblioteca. f. Cocina. g. Comedor. h. Otro: _____	Puede seleccionar más de una respuesta.	Depende del ítem 1, alternativa a.
	Porcentaje de SSEE que han realizado acciones para enfrentar el FEN.	3. A la fecha, ¿En el SSEE se han realizado alguna acción para enfrentar el fenómeno El Niño?	a. Sí. b. No.		Depende del ítem 1 alternativa a.
	Porcentaje de SSEE según el tipo de acciones que ha realizado para enfrentar el FEN.	4. ¿Qué acciones se realizaron?	Respuesta: Texto simple.		Depende del ítem 3, alternativa a.



Aspecto	Indicadores	Item	Alternativas	Indicación para responder	Regla
	Porcentaje de SSEE que cuentan con Plan de riesgos vigente aprobado con RD.	5. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente aprobado con RD? .	a. Sí. b. No.	Solo puede marcar una respuesta. El especialista debe verificar.	
	Porcentaje de locales de servicios educativos Instituciones educativas que cuentan con croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.	6. ¿En el local del servicio educativo se observan croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a. Sí. c. No.		
	Porcentaje de locales de servicios educativos que cuentan con señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)	7. ¿En el local del servicio educativo se observan señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de locales de servicios educativos que cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados.	8. ¿En el local del servicio educativo cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados?	a. Tiene botiquín en un lugar adecuado. b. Tiene botiquín no ubicado en lugar adecuado. c. Tiene extintor en un lugar adecuado. d. Tiene extintor no ubicado en lugar adecuado. e. Otro.	Puede seleccionar más de una respuesta. Si selecciona la alternativa a, no podrá seleccionar b y viceversa. Si selecciona la alternativa c, no podrá seleccionar d y viceversa.	

Aspecto	Indicadores	Item	Alternativas	Indicación para responder	Regla
E. PROTECCION DE LA SALUD	Porcentaje de SSEE que adecuan el acceso a personas con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampa para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad.	2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de SSEE que cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos operativas.	3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de SSEE que tienen limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas.	4. ¿En el servicio educativo, cuántos salones tienen para el desarrollo de las actividades educativas?	Respuesta cantidad.		
		5. ¿En el servicio educativo, cuántos salones limpios y acondicionados tienen para el desarrollo de las actividades educativas?	Respuesta cantidad.	La cantidad de salones debe ser menor o igual a la cantidad registrada en la pregunta anterior.	



Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
	Porcentaje de SSEE que tienen limpios y acondicionados patios o espacios para el recreo y otras actividades educativas.	6. ¿Cuántos patios o espacios para el recreo de estudiantes y otras actividades educativas tiene el servicio educativo?	Respuesta cantidad.		
		7. ¿Cuántos patios o espacios para el recreo de los estudiantes y otras actividades educativas están limpios, acondicionados y no presentan riesgo para las personas?	Respuesta cantidad.	La cantidad de patios o espacios para el recreo y otras actividades educativas debe ser menor o igual a la cantidad registrada en la pregunta anterior.	
	Porcentaje de SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas operativos y desinfectados	8. ¿Cuántos servicios higiénicos/letrinas tiene el servicio educativo?	Respuesta cantidad.		
		9. ¿Cuántos servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	Respuesta cantidad.	La cantidad de servicios higiénicos/letrinas debe ser menor o igual a la cantidad registrada en la pregunta anterior.	
	Porcentaje de SSEE que tienen pozos o tanques colectores de agua operativos y desinfectados.	10. ¿Los pozos o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a. Todos. b. Algunos. c. Ninguno. d. No cuenta con pozo o tanque.		
Porcentaje de SSEE que han informado a la comunidad educativa sobre los efectos nocivos a la salud por riesgos de exposición prolongada a la radiación solar, por bajas y altas temperaturas (diferenciando entre agotamiento por calor y golpe de calor) o por otros fenómenos climatológicos.	11. ¿Se informó a los miembros de la comunidad educativa sobre los efectos nocivos a la salud?	a. Sí, por riesgos de exposición prolongada a la radiación solar. b. Sí, por bajas y altas temperaturas (diferenciando entre agotamiento por calor y golpe de calor). c. Sí, por otros fenómenos climatológicos. d. No se informó.	Puede seleccionar más de una alternativa.		

Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
F. GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Porcentaje de SSEE que desarrollaron el primer bloque de semana de gestión.	1. ¿En el servicio educativo se realizó el primer bloque de semana de gestión?	a. Sí. b. No.	Las IE unidocente y multigrado realizan en Red.	
	Porcentaje de SSEE cuyos docentes tienen la planificación curricular anual.	2. ¿Cuántos docentes cuentan con la planificación curricular anual?	Respuesta cantidad.	La cantidad de docentes debe ser menor o igual a la cantidad señalada en la pregunta 1 del aspecto B	



Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
	Porcentaje de SSEE cuyos docentes tienen la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica.	3. ¿Cuántos docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica?	Respuesta cantidad.	<i>La cantidad de docentes debe ser menor o igual a la cantidad señalada en la pregunta 1 del aspecto B.</i>	
	Porcentaje de SSEE que han conformado su comité de condiciones operativas con Resolución Directoral.	4. ¿En la IE se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral?	a. Sí, se ha conformado y cuenta con RD. b. Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD. c. No se ha conformado.	<i>este comité debe conformarse dentro de las 2 primeras semanas de noviembre.</i>	
	Porcentaje de SSEE que cuentan con los instrumentos de gestión escolar elaborados, actualizados o vigentes	5. ¿La IE tiene los instrumentos de gestión vigentes, elaborados o actualizados?	a. Sí. b. No.		
		6. ¿Cuáles instrumentos de gestión tiene elaborados/actualizados/vigentes?	a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado/vigente. b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024 elaborado. c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) vigente. d. Reglamento Interno (RI) 2024 elaborado. e. Documento de gestión actualizado. f. Ningún instrumento de gestión.	<i>Si un docente o multigrado corresponde la alternativa e.</i>	<i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i>

Aspecto	Indicadores	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
G. PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	Porcentaje de SSEE que desarrollarán clases semipresencial o a distancia por declaratoria de emergencia.	1. ¿En el servicio educativo, las clases se desarrollarán semipresencial o a distancia por declaratoria de emergencia?	a. Sí. b. No.		
	Porcentaje de SSEE autorizados mediante RD para desarrollar las clases semipresencial o a distancia por declaratoria de emergencia.	2. ¿El servicio educativo cuenta con la resolución directoral que autoriza brindar las clases en forma semipresencial o a distancia?	a. Sí. b. No.		Depende de la pregunta 1, alternativa a.
	Porcentaje de SSEE que desarrollan clases en otros espacios por situación de emergencia.	3. La prestación del servicio educativo por emergencia se brinda en:	a. Otra I.E. b. Centros comunales. c. Parroquias. d. TAMBOS. e. Ambientes de la municipalidad. f. Locales gestionados. g. Canchas deportivas. h. Estadios. i. Áreas naturales. j. Parques. k. Otros..		Depende de la pregunta 1, alternativa a.