

**PERÚ****Ministerio
de Educación****DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN PUNO****UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL CRUCERO****ÁREA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA**

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

OFICIO MÚLTIPLE N° 093-2026-DREP/UGEL Cr-D

SEÑOR : DIRECTORES/AS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LOS NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL DE CRUCERO.

ASUNTO : CONVOCA A PARTICIPAR DEL II CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS-2026

REFERENCIA : DIRECTIVA REGIONAL N° 014-2026-GRP/GRDS/DREP/DGP.
BASES DEL II CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

FECHA : Crucero, 01 de setiembre de 2026



Es grato dirigirme a su distinguida autoridad para saludarlo cordialmente, y a su vez comunicarle que, en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) y los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), la Dirección Regional de Educación Puno, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica – Área de Inglés y en cumplimiento de la Directiva Regional de referencia; el Área de Gestión Pedagógica, a través de la especialista del área de Inglés; comunica el desarrollo del II Concurso Regional de Comprensión de Textos en Inglés – 2026, bajo el lema "A Great Listener and Reader Inspires Others to Shine, Too!", donde participan estudiantes del 6.º grado del nivel primaria y de 1.º a 5.º grado del nivel secundaria de Educación Básica Regular, de instituciones educativas públicas y privadas del ámbito de la UGEL Crucero; de acuerdo al siguiente detalle:

ETAPA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZOS
Actos previos (DREP)	Comunicación oficial e inicio del II Concurso	DRE Puno	01 de setiembre
	Conformación de las Comisiones de Evaluación en las tres etapas	DRE Puno, UGEL Crucero e Instituciones Educativas	01 de setiembre
	Videoconferencia de orientación sobre el instrumento y procedimiento de evaluación	DRE Puno / Especialista de inglés	01 de setiembre
Etapas Institución Educativa	Ejecución del instrumento de evaluación y selección del representante de cada categoría	Comisión de Evaluación y docentes de inglés de la I.E.	02 al 18 de setiembre

**PERÚ****Ministerio
de Educación****DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN PUNO****UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL CRUCERO****ÁREA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA**

ETAPA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZOS
Etapla UGEL	Ejecución del instrumento de evaluación a los estudiantes clasificados de la etapa IE	Comisión de Evaluación de la UGEL Crucero	25 de setiembre
	Registro de estudiantes clasificados a la etapa regional	Especialista de inglés de la UGEL	28 al 30 de setiembre
Etapla Regional (DREP)	Ejecución de la evaluación regional	Comisión de la DRE Puno	09 de octubre
	Publicación de resultados	DRE Puno	12 de octubre
	Premiación y reconocimiento	DRE Puno	20 de noviembre

Por lo que se solicita a su autoridad comunicar e informar sobre dicha información a los docentes de inglés de la Institución Educativa que lidera a fin de garantizar su participación.

Seguro de contar con su activa participación, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma]
.....
Mg. Ruben Quispe Sairitupa
DIRECTOR
UGEL CRUCERO



Dirección
Regional de
**EDUCACIÓN
PUNO**

II CONCURSO REGIONAL COMPRENSIÓN DE TEXTOS en Inglés

*"A Great Listener and Reader
Inspires Others to Shine, Too!"*



1 PRESENTACIÓN

La DRE Puno organiza el II Concurso Regional de Comprensión de Textos Escritos y Orales en Inglés para fortalecer los aprendizajes en Reading y Listening de los estudiantes de Educación Básica Regular, en el marco del CNEB y el MCER.



PROPÓSITO

Promover el desarrollo progresivo de la comprensión de textos escritos y orales en inglés y generar información sobre logros, dificultades y oportunidades de mejora.

2 OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de la comprensión de textos escritos y orales en inglés de los estudiantes a través del II Concurso Regional.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover la participación de los estudiantes en las diferentes etapas del Concurso para que evidencien sus habilidades de comprensión de textos.



Valorar el desempeño de los estudiantes mediante instrumentos de evaluación establecidos para el Concurso.



Generar información sobre los resultados y la implementación del Concurso para identificar logros, dificultades y oportunidades de mejora.

3 PÚBLICO OBJETIVO



PRIMARIA

Estudiantes de 6.º grado de instituciones educativas públicas y privadas que desarrollen inglés como área curricular o taller.



SECUNDARIA

Estudiantes de 1.º a 5.º grado de instituciones educativas públicas y privadas.

4 CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

Nivel Educativo	Ciclo	Grado(s)	Categoría	Tipo de I.E.
Primaria	V	6.º grado	A	II.EE. públicas
			B	II.EE. privadas
Secundaria	VI	1.º y 2.º grado	C	II.EE. con JEC
		1.º y 2.º grado	D	II.EE. con JER
		1.º y 2.º grado	E	II.EE. privadas
	VII	3.º, 4.º y 5.º grado	F	II.EE. con JEC
		3.º, 4.º y 5.º grado	G	II.EE. con JER
		3.º, 4.º y 5.º grado	H	II.EE. privadas

★ JEC: Jornada Escolar Completa | JER: Jornada Escolar Regular

7 EVALUACIÓN

DIMENSIONES EVALUADAS



READING

(Comprensión de textos escritos)

- Nivel literal
- Nivel inferencial
- Nivel crítico



LISTENING

(Comprensión de textos orales)

- Nivel literal
- Nivel inferencial

NIVELES DEL MCER POR CICLO

- Ciclo V (6.º primaria): A1
- Ciclo VI (1.º y 2.º secundaria): A1 - A2
- Ciclo VII (3.º, 4.º y 5.º secundaria): A2 - B1

ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN

Ciclo	Preguntas	Tiempo
Ciclo V (6.º primaria)	40 preguntas	60 minutos
Ciclo VI (1.º y 2.º secundaria)	60 preguntas	75 minutos
Ciclo VII (3.º, 4.º y 5.º secundaria)	60 preguntas	90 minutos

Las preguntas se presentan en diversos formatos y están organizadas de menor a mayor complejidad cognitiva.

5 ETAPAS DEL CONCURSO

El Concurso se desarrolla en tres etapas sucesivas:



1 ETAPA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (IE)

Participan los estudiantes de las categorías establecidas y se selecciona al representante de cada categoría.



2 ETAPA UGEL

Participan los estudiantes que obtuvieron el primer lugar en la etapa de institución educativa.



3 ETAPA DRE PUNO

Participan los ganadores de cada categoría en la etapa UGEL para determinar el orden de mérito regional.

6 TEMÁTICAS

Los instrumentos de evaluación se elaboran según los contenidos del Material Educativo Digital Inglés del MINEDU y las temáticas:



Alimentación saludable



Cuidado de la salud



Turismo local

En concordancia con el CNEB y el MCER.

8 CALIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN

PUNTAJE SEGÚN NIVEL DE COMPLEJIDAD

Nivel	Puntaje por respuesta correcta
Literal	1 punto
Inferencial	2 puntos
Crítico	3 puntos

CRITERIOS DE DESEMPATE (en orden)

- 1 Mayor puntaje en el nivel crítico.
- 2 Mayor puntaje en el nivel inferencial.
- 3 Mayor puntaje en el nivel literal.
- 4 Menor tiempo empleado en culminar la evaluación.



Se determina el orden de mérito y los ganadores por categoría en la etapa regional.

9 CRONOGRAMA PRINCIPAL

HITOS DEL CONCURSO 2026

Actividad	Fecha
Comunicación oficial e inicio del concurso	01 de setiembre
Conformación de Comisiones de Evaluación en las tres etapas	01 de setiembre
Videoconferencia de orientación sobre el instrumento y procedimiento de evaluación	01 de setiembre

ETAPAS PRINCIPALES

Etapa Institución Educativa	02 al 18 de setiembre
Evaluación UGEL	25 de setiembre
Registro de clasificados a la etapa regional	28 al 30 de setiembre
Evaluación regional DRE Puno	09 de octubre
Publicación de resultados	12 de octubre
Premiación y reconocimiento	20 de noviembre

10 RESPONSABILIDADES



DRE PUNO

- Orienta, coordina y organiza la etapa regional.
- Realiza seguimiento y consolida resultados.
- Analiza la información para la mejora continua.



UGEL

- Difunde y organiza la etapa correspondiente.
- Verifica requisitos y realiza seguimiento a las I.E.
- Consolida la información de su jurisdicción.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Organizan la etapa institucional.
- Garantizan la participación de los estudiantes.
- Gestionan la documentación requerida.



COMISIONES DE EVALUACIÓN

- Organizan y aplican la evaluación.
- Garantizan la transparencia, imparcialidad y confidencialidad.
- Procesan y consolidan los resultados.



DOCENTES ASESORES

- Acompañan y orientan a los estudiantes.
- Garantizan el cumplimiento de las normas del Concurso.



ESTUDIANTES

- Participan de manera responsable.
- Cumplen las condiciones y procedimientos establecidos.



RECONOCIMIENTO

Se reconocerá a los estudiantes que obtengan el 1.º, 2.º y 3.º puesto en cada categoría en la etapa regional, y se otorgarán constancias de participación. Asimismo, se reconocerá a los docentes asesores y directores de I.E.



USO DE RESULTADOS

Los resultados permitirán identificar avances, reconocer aspectos a fortalecer, orientar decisiones pedagógicas, analizar la implementación del Concurso e identificar oportunidades de mejora para futuras ediciones.



PARTICIPACIÓN

Individual, voluntaria y gratuita. Con compromiso, transparencia y espíritu de superación.

¡Leer te inspira, escuchar te conecta, comprender te hace brillar!